

沁 县 教 育 局

沁县教育局

关于义务教育均衡发展工作自查报告及 优质均衡工作任务年度规划报告

为落实长治市人民政府教育督导委员会办公室《长治市人民政府教育督导委员会办公室关于各县区进行县域义务教育均衡发展工作自查的通知》精神，我县积极开展自查工作，首先对照均衡配置义务教育资源八项指标排查了我县 26 所义务教育阶段学校；接着对应政策统筹、保障机制、学校标准化建设、教师队伍建设、规范办学等项目联合县局基教股、人事编制股、计财股、电教馆等股室进行了深入自查，现报告如下：

一、义务教育均衡发展工作自查情况

（一）政策统筹

2022 年沁县县委经济工作会议上提出了一城、两地、三强一二三发展战略。三强第一强就是强教为先，沁县县委政府把教育放在强先发展的地位，教育经费优先保证，教育发展优先发展。2022 年中共沁县十四届县委议事协调机构调整设置时，县委教育工作领导小组由县委书记秦军亲自担任组长，沁县教育工作由县委书记亲自抓，沁县教育工作迎来历史发展黄金时期。

（二）经费保障

2018 年我县教育均衡县验收后，继续落实各级各类教育生均财政拨款制度，为各类学校提供了稳定的经费保障。普惠性幼儿园生均县级公用经费 600 元；城乡义务教育阶段学校生均公用经费小学 650 元，初中 850 元，寄宿制在校生提标 200 元，取暖费 95 元；普通高中年生均公用经费 1100 元；职高学生生均公用经费 2000 元。我县教育公用经费也继续落实只增不减、逐年递增政策。2020 年我县国家财政性教育经费投入 23612.3020 万元；2021 年我县国家财政性教育经费投入 24242.0088 万元；2022 年我县国家财政性教育经费投入 32468.0219 万元。各种教育经费严格按照国家标准要求拨付并保证专款专用，为我县教育健康发展提供了坚强的经费保障。

（三）标准化建设

一是学校布局调整合理。2021 年，我县成立了由分管教育工作副县长为组长，政府办主任为副组长，教育、发改等 12 个单位负责人为成员的沁县义务教育学校布局优化工作领导小组，全面负责我县中小学校布局调整具体实施工作。县教育局牵头出台了《沁县教育工作领导小组关于中小学校布局调整实施方案》（沁教字〔2021〕83 号），联合相关部门开展实施调整。2021 年以来，我县布局调整撤并小学 5 所，教学点 16 所，初中 6 所。目前，我县现有义务教育阶段学校 31 所，其中公办 29 所，民办 2 所。布局调整后，四所初中学校全部集中在县城，县直小学由 4 所增加为 5 所，剩余小学除必要保留的 3 所教学点与 4 所小学

外全部集中在乡镇所在地。现我县学校布局更趋于合理，教育均衡更趋于稳定。

二是薄弱学校改造精准。我县薄弱学校改造资金主要是义务教育薄弱环节改善与能力提升工作专项资金。其中 2021 年 328 万，2022 年 401 万元，2023 年 415 万元，资金主要用于学校校舍建设项目和设施设备购置。2021 年以来，为县城内 9 所中小学校进行升级改造，为其购置电子白板器材、音乐器材、学校标准心理健康教育设施设备；为 2 所乡镇寄宿制学校学生基本生活水平保障购置相应设施设备。

三是新学校建设成效显著。自 2019 年开始在沁县县城南新建一所九年一贯制学校，总计投入 7000 余万元，总面积 132 亩，新建建筑面积 18200 平米，包括两座教学楼、一座宿舍楼、一个餐厅，新修标准化操场 1 个。于 2022 年秋季开学已经投入使用，沁县明德小学与沁县第三中学进驻新校区。自 2021 年开始在沁县淀粉厂旧址新建育才小学新校区，总投资 2000 余万元，新建功能室 1288 平米，新建教学楼 3358 平米，育才小学于 2022 年秋季开学进驻新校区。随着三所学校进驻新校区，大大改善了三所学校办学条件，为我县优质均衡创建打下了基础。

（四）信息化建设

根据教育部《教育信息化 2.0 行动计划》（教技〔2018〕6 号文件）《山西省基础教育信息化“十四五”推进意见》《长治市信息技术与学科融合创新示范校建设指导意见》等文件要求，为

办好信息化教育，我县积极实施“互联网+教育”发展，深入推进“三通两平台”，全面开展“三课一研”活动和信息技术学科融合创新示范校建设。一是2021年底建成了城域网、班班通，全县各学校达到了互联互通的网络链路。二是校园智能安防系统初步建成，创建安防监控中心1个。三是建设常态录播室，35个，精品录播7个，移动录播12个，搭建录播平台1个；建有交互式多媒体教室35个，实现网络宽带班班通；全县建成计算机机房40个，其中小学25个，初中15个。共有学生电脑2000个，教师电脑1007台，基本配齐配足师生信息化设施设备。通过自查，我县中小学各校生均设备仪器值均在2000元以上。四是建有教育装备管理、实验教学管理、云图书管理的大装备一体化管理服务云平台。我县充分利用信息技术优化教育管理，实现交互、融合、管理、应用、服务一体化，尝试利用信息技术开展常规教学，充分发挥网络传输信息及时快捷的功能，注重数据整合，业务重组。促进学校智能化校园管理，网络建设多元化。扩充教育系统网站的容量，提高网站层次，充分发挥、体现、展示学校形成集成教育资源、彰显学科教师教育教学特色，实现资源和成果共享，形成开放、实效、立体的教学空间和学习活动场所。

（五）学校规范管理

一是中小学校招生工作有序进行。近几年来，我县根据省市有关普通中小学校招生入学文件精神，每年在暑假期间出台沁县教育局《关于xxxx年普通中小学校招生入学工作的意见》，用来规

范全县中小学招生入学和信息公开工作。县教育局会根据全县中小学校分布状况、学校规模、交通条件、生源情况等，按照小学每班 45 人、初中每班 50 人标准下达各中小学校招生计划。届时在县中小学招生入学工作领导小组监督领导下，各中小学校依法依规组织实施义务教育招生入学工作，根据施教范围相对就近原则进行有序招生。

二是阳光分班公开透明。新生报名后，各学校确定新生名单后进行新生名单公示，公示无异议后，在县中小学招生入学工作领导小组成员参与下，邀请部分新生家长、政协委员、人大代表进行现场阳光分班，电脑现场随机分班后，班主任现场随机抽班签字确认公示。分班过程全程阳光，有效杜绝择校择班现象。

三是优质高中名额分配落地见效。每年春季，沁县教育局沁县招生考试服务中心会出台《关于 xxxx 年高中招生指标分配的意见》文件，把沁县县域范围内优质高中沁县中学招生人数的 70% 作为分配指标分配给全县各初中学校。以 2022 年为例，沁县中学 2022 年高中招生 700 人，我县拿出 490 人进行指标分配，实验中学分的指标数 168.2 人，沁县中学初中部分的指标数 109.3 人，第五中学中学分的指标数 76.2 人，南里中学中学分的指标数 2.7 人，故县中学分的指标数 9.3 人，新店中学分的指标数 14.2 人，郭村中学分的指标数 12.1 人，漳源中学分的指标数 3 人，册村中学分的指标数 6.3 人，沁州中学分的指标数 23.3 人，育英学校分的指标数 64.7 人，总计 490 人。

四是查处乱订教辅资料与打击黑培训机构坚强有力。2022年，县教育局督导室联合基教股对县城内学校教师乱订教辅资料现象进行过2次检查，我们通过走访学生家长、抽查查看部分学生书包等方式进行排查，未发现有教师乱订教辅资料行为。为打击黑培训机构私下办学行为与教师私下进行有偿补课行为，2022年3月份至八月份期间，我局成立督查组，兵分四路，进行网格化管理，督查检查24次，有效打击了培训机构违规办学行为与有偿补课行为，构建了我县良好的教育生态。

（六）教师队伍配置

一是严格编制使用，完善教师补充机制。2022年1月12日，中共沁县县委教育工作领导小组出台文件《关于推进中小学教师“县管校聘”的意见》，沁县“县管校聘”政策落地。在文件中建立中小学教师“有编即补、退补相当”的补充机制，县委编办会同县教育局、县人力资源和社会保障局及时确定每年用编进人计划总量，保证专任教师“退补平衡”，每年自然减员空出的编制，优先用于补充专任教师，由教育行政主管部门组织招聘，足额补齐。重点补充紧缺学段或学科所需教师，每年补充一定数量的艺体类教师，新增教师优先满足农村、薄弱学校需求；确保我县县域内义务教育阶段学校开齐开全开足国家规定的课程。以2022年为例，2022年我县招聘义务教育阶段特岗教师76名，引进高层次人才28名，三支一扶1名；76名特岗教师全部为乡镇学校招聘。通过逐年补充，目前基本达到教职工退补均衡，

二是制定合理措施，争取做到优师均衡。县人力资源和社会保障局会同教育部门根据国家、省、市制定的中小学校专业技术岗位结构比例控制标准和我县中小学编制总量，对县域内中小学专业技术高、中、初级各级别岗位分别核定岗位设置总量，实行总量控制。教育局要从核定的岗位数中划出一定数量，用于对专业技术中、高级岗位实行集中调控和管理，优先满足校长、急缺学科教师和骨干教师交流工作的需要。从而进一步优化教师资源配置，促进我县义务教育学校均衡、高效发展。目前，我县共有在聘期内的县级骨干教师 21 名、县级学科带头人 4 名，市级骨干教师 47 名、市级学科带头人 13 名，省级骨干教师 25 名、省级学科带头人 5 名，均匀分布在县城与乡镇学校中。

三是与乡村振兴工作对接，加大对乡村对农村基层和艰苦地区教师政策倾斜和奖励政策。在工资补贴中设立乡村学校教师领取乡镇补贴；在岗位设置时为农村中学高级、中级岗位分别倾斜 5%，农村小学中级岗位倾斜 5%；在职称评审中交流轮岗中一直在农村学校任教的视为具有交流经历，长期且目前仍在农村学校从事教学工作的教师，其所教专业可与所学专业不一致，且不作论文、课题项目、奖项、头衔称号的刚性要求。

（七）差异程度

我县被验收为教育基本均衡县以来 5 年中，县委政府、县教育部门及广大教职员工上下一心努力奋斗，奔着办人民满意的教育目标，珍惜并努力巩固这来之不易的成果，5 年来从不敢松懈，

始终保持小学综合差异系数小于 0.65，初中综合差异系数小于 0.55。

二、优质均衡工作任务年度规划报告

根据 2021 年 11 月 28 日沁县人民政府办公室《关于推进义务教育优质均衡发展的工作规划》指明，我县 2022 年优质均衡创建工作有两项工作任务，一是继续巩固教育基本均衡工作；二是认真学习国家、省、市关于义务教育优质均衡发展的文件，对照相关标准及要求，调查摸清发展现状，确定创建规划和达标举措。也就是要摸清底数，对照标准，找出差距，瞄准问题，精准发力。现我县摸底工作已经开始，已经起草文件，制定资源配置 7 项指标摸底表，部分学校已经摸底完毕，计划 7 月底摸底并汇总完毕。9 月份制定相应具体达标措施，呈交上级领导，开展具体创建工作。

今后工作中，我县将积极应对各种挑战，排除各种不利工作因素，继续巩固教育基本均衡成果，杜绝出现滑坡现象。同时，要脚踏实地，创新工作，开展优质均衡创建工作，如期完成年度规划工作。

